



Bu proje Avrupa Birliđi ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



İNSAN KAYNAKLARININ
GELİŞTİRİLMESİ
PROGRAM OTORİTESİ



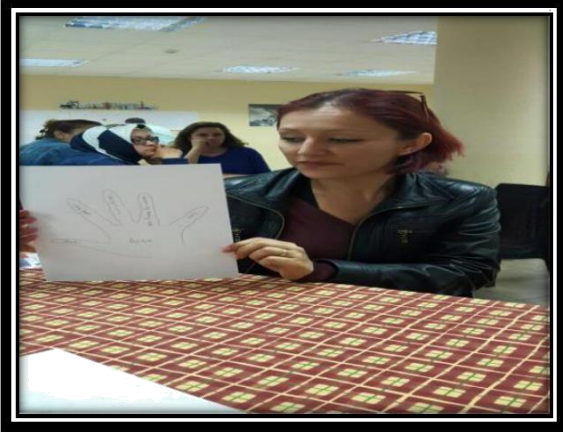
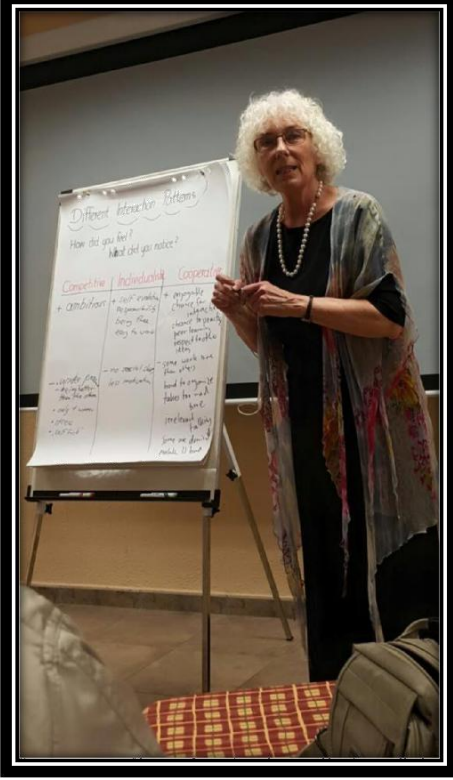
ÇSGB

T.C. ÇALIŞMA VE
SOSYAL GÜVENLİK
BAKANLIđI

İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME/ETKİLİ ÖĞRENME VE YARATICILIĞI GELİŞTİRME

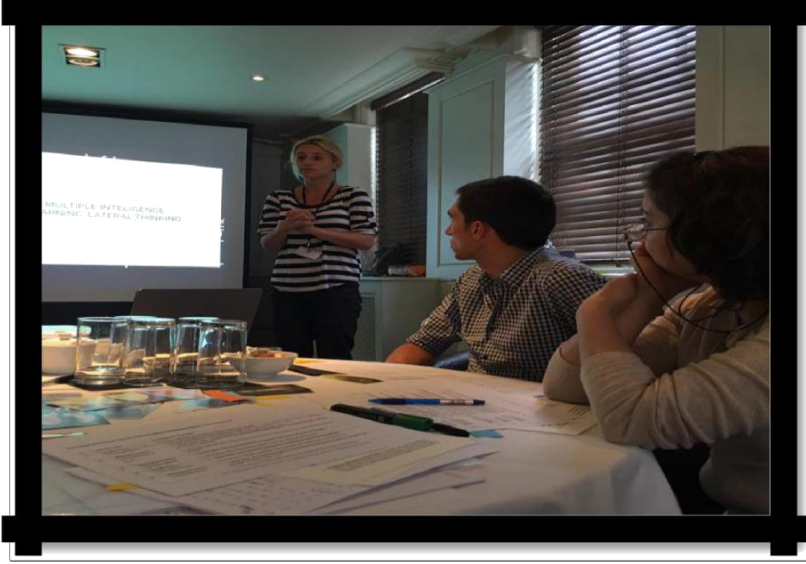
BARCELONA

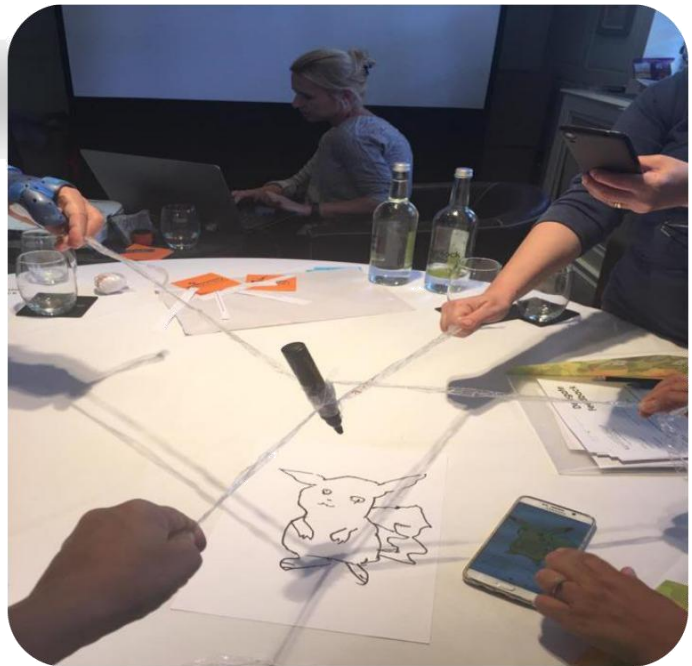
'İşbirlikli Öğrenme, Etkili Öğrenme ve Yaratıcılığı Geliştirme' konulu projemizin ilk ayağı olan Barcelona Eğitimi, işbirlikli öğrenme yönteminin sınıf içi uygulamaları üzerinde yoğunlaşan bir eğitimdi. 10 Günlük eğitim süresinde birbirinden farklı ve etkili İşbirlikçi Öğrenme tekniği öğrendik.



İNGİLTERE

'Yaratıcılığı geliştirme temalı 10 günlük eğitimimiz İngiltere'nin Stradford Upon-Avon'da gerçekleştirildi. Her yaş grubuna uygulanabilecek yaratıcılığı geliştirici, sınıf içerisinde uygulanabilecek farklı teknikler ve oyunlarla keyifli zamanlar geçirirken, öğrencilerimizin de kendilerini geliştirmesine yardımcı olabilecek teknikler öğrendik.







SONUÇ

Yaygınlaştırma faaliyetlerimizin hedef kitesini öncelikler kendi okulumuzda görev yapan ve projeye katılamayan meslektaşlarımız ve okulumuzun tüm öğrencileri olmakla birlikte ilçemizin diğer okullarında görev yapan meslektaşlarımız ve onların öğrencileridir.

18-26 nisan 2016 tarihleri arasında Barcelona’da katıldığımız “ Coopesotive Learning in Clasroom Stimulating Creativity and Comunication Skills” konulu kurstan sonra bu kursun içeriğini önce kendi okulumuzdaki öğretmenlerimize daha sonra ilçemizdeki 1 okula 2 günlük eğitimler ile aktardık. Bu eğitimlerde öğretmenlerimizin hazırladığı ders etkinlikleri birebir uygulanmalı olarak diğer öğretmenlere aktarıldı. Hem kendi okulumuz öğretmenlerinin hem de diğer okullarda görev yapan öğretmenlerimizin çalışmaları projenin sosyal medya hesabından (Yaratıcılığa Bir Adım Daha facebook sayfası) paylaşıldı.

05-17 tarihleri arasında İngiltere Stratford Upon Ayon şehrinde aldığımız “Yaratıcılığı geliştirme” konulu yapılandırılmış kurs sonrasında da aynı eğitimlere devam edildi. Ayrıca proje katılımcıları proje sürecinde yaşadıkları deneyimleri “proje günlükleri” şeklinde sosyal medyada paylaştı.

04-09 aralık 2016 tarihleri arasında Çek Cumhuriyeti Prag kentinde düzenlenen kurs sonrasında alınan eğitimler okul öğretmenlerimizle paylaşılmış, proje bitim tarihinin yaklaşması dolayısıyla ilçede göre yapan diğer meslektaşlarımızla paylaşımında bulunacağımız seminer Şubat ayı itibariyle planlanmıştır. Proje sürecinde yapılan faaliyetler okul web sitesinde ve yerel basında da paylaşılmıştır. Ayrıca okul dergisinde yayımlandı.

Proje kapsamında alınan eğitimler önce kendi kurum personelimize, öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşıldı. Bu paylaşım özellikle öğrenci ve velilerimizin eğitim anlayışında yeni bir vizyon oluşturabilmemize katkı sağladı. Özellikle velilerimiz öğrenciye değer veren, onları merkeze alan bir eğitim anlayışı geliştirme çabalarımız sayesinde okula olumlu bağlılık geliştirmeye ve sürece dahil olmaya başladılar. Avrupa merkezli bu tür projelere olan ilgilerinde önemli artışlar görüldü. Proje katılımcısı olmayan diğer öğretmenlerimize aktarılan eğitimler sayesinde öğretme metotlarına yenileri eklenerek okulumuzun eğitim kalitesinin ortalamasına katkı sağlandı. Bu yöntem ve tekniklerle daha kalıcı öğrenme yaşantıları oluşturabilecekleri ders içerik ve materyalleri geliştirmeleri sağlandı.

Projenin en kapsamlı etkisi öğrenciler üzerinde görülmüştür. Çünkü katılımcılarımızın edindiği yeni yöntem ve tekniklerin eğitimde ne kadar verimli olduğunu öğrencilerin bu yöntem ve tekniklerle işlenen derslerdeki kazanımlarıyla ortaya çıkmıştır. Geleneksel yöntemin dışına çıkarak, birlikte öğrenebilen, kendi öğrenme yöntemini bir adım daha geliştirebilmiş, sosyal becerileri gelişen ve yaratıcılıkları geliştirmeye başlayan öğrenciler haline gelmeleri bu projenin etkinliğini göstermektedir.

İlçemizin farklı okullarında görev yapan meslektaşlarımızda projenin yaygınlaştırma çalışmaları sonucunda görülen etki, kurum öğretmenlerimizde görülen etki ile paralellik göstermiştir. Okullarında verdiğimiz eğitimler ile mesleki bilgilerini genişletmiş, yenilikçi öğrenme anlayışı ile hazırlanan ders içeriklerini kullanabilir, uygulayabilir hale gelmişlerdir. Daha sonraki görüşme ve değerlendirmelerle sergiledikleri olumlu yaklaşımlar kendilerini geliştirmek için motive olduklarını göstermektedir.

